

**CLASSIFICAZIONE DELLE COMPETENZE -adattata sulla traccia del Quadro Europeo delle Lingue**  
**Segnare con una crocetta l'indicatore corrispondente al livello dello studente**

	A1	A2	B1
ASCOLTO	<p>Se si parla lentamente e chiaramente:</p> <p><input type="checkbox"/> Riconosce parole che gli sono familiari/che si affrontano frequentemente</p> <p><input type="checkbox"/> Riconosce espressioni molto semplici riferite a sé stesso, alla propria famiglia e al proprio ambiente.</p>	<p><input type="checkbox"/> Riesce a capire espressioni e parole di uso molto frequente relative a ciò che lo riguarda direttamente (per esempio informazioni di base sulla propria persona e sulla propria famiglia, gli acquisti, l'ambiente circostante e il lavoro).</p> <p><input type="checkbox"/> Riesce ad afferrare l'essenziale di messaggi e annunci brevi, semplici e chiari.</p>	<p>Se si parla in modo relativamente lento e chiaro:</p> <p><input type="checkbox"/> Riesce a capire gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari, che si affrontano frequentemente al lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc.</p> <p><input type="checkbox"/> riesce a capire l'essenziale di argomenti di attualità o temi di nostro interesse personale o professionale,</p>
LETTURA	<p><input type="checkbox"/> Riesce a capire i nomi e le parole che sono familiari e frasi molto semplici, per esempio quelle di annunci, cartelloni, cataloghi.</p>	<p><input type="checkbox"/> Riesce a leggere testi molto brevi e semplici e a trovare informazioni specifiche e prevedibili in materiale di uso quotidiano, quale pubblicità, programmi, menu e orari.</p> <p><input type="checkbox"/> Riesce a capire lettere personali semplici e brevi.</p>	<p><input type="checkbox"/> Riesce a capire testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana o al lavoro.</p> <p><input type="checkbox"/> Riesce a capire la descrizione di avvenimenti, di sentimenti e di desideri contenuta in lettere personali.</p>
INTERAZIONE ORALE	<p><input type="checkbox"/> Riesce a interagire in modo semplice se l'interlocutore è disposto a ripetere o a riformulare più lentamente certe cose e aiuta a formulare ciò che si cerca di dire.</p> <p><input type="checkbox"/> Riesce a porre domande semplici e a rispondere su argomenti molto familiari o che riguardano bisogni immediati.</p>	<p><input type="checkbox"/> Riesce a comunicare affrontando compiti semplici e di routine che richiedano solo uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti e attività consuete.</p> <p><input type="checkbox"/> Riesce a partecipare a brevi conversazioni anche se di solito non riesce a sostenere in toto la conversazione.</p>	<p><input type="checkbox"/> Riesce ad affrontare molte delle situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua (italiana).</p> <p><input type="checkbox"/> Riesce a partecipare, senza essersi preparato, a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (per esempio la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi e i fatti d'attualità).</p>
PRODUZIONE ORALE	<p><input type="checkbox"/> Riesce a usare espressioni e frasi semplici per descrivere il luogo dove si abita e la gente che si conosce.</p>	<p><input type="checkbox"/> Riesce ad usare una serie di espressioni e frasi per descrivere con parole semplici la propria famiglia ed altre persone, le proprie condizioni di vita, la carriera scolastica.</p>	<p><input type="checkbox"/> Riesce a descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze e avvenimenti, i propri sogni, le proprie speranze e le proprie ambizioni.</p> <p><input type="checkbox"/> Riesce a motivare e spiegare brevemente opinioni e progetti.</p> <p><input type="checkbox"/> Riesce a narrare una storia e la trama di un libro o di un film e a descrivere le proprie impressioni.</p>
PRODUZIONE SCRITTA	<p><input type="checkbox"/> Riesce a scrivere una breve e semplice cartolina, per esempio per mandare i saluti dalle vacanze.</p> <p><input type="checkbox"/> Riesce a compilare moduli con dati personali scrivendo per esempio il proprio nome, la nazionalità e l'indirizzo sulla scheda di registrazione di un albergo.</p>	<p><input type="checkbox"/> Riesce a prendere semplici appunti e a scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati.</p> <p><input type="checkbox"/> Riesce a scrivere una lettera personale molto semplice, per esempio per ringraziare qualcuno.</p>	<p><input type="checkbox"/> Riesce a scrivere testi semplici e coerenti su argomenti noti o di interesse.</p> <p><input type="checkbox"/> Riesce a scrivere lettere personali esponendo esperienze e impressioni.</p>